

Cappuccetto Rosso – Uno strumento di comunicazione per incoraggiare il linguaggio attraverso il gioco e la narrazione

Strumento CAA

Materiale necessario:

- Tabelle di comunicazione (PECS)
- Strumenti e applicazioni digitali di CAA (ICT AAC)

Competenza chiave: alfabetizzazione

OBIETTIVI GENERALI

Questo strumento di CAA utilizza la storia di *Cappuccetto Rosso* per incoraggiare linguaggio, espressione e comunicazione. Lo strumento è coinvolgente perché combina supporto visivo, gioco simbolico e narrazione strutturata, consentendo ai bambini di sviluppare competenze di alfabetizzazione e comunicazione attraverso l'interazione e il divertimento. Il suo potenziale risiede nella **flessibilità di applicazione** – nel lavoro individuale, nelle attività di gruppo e in vari contesti educativi.



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

COME UTILIZZARLO

Lo strumento viene usato attraverso attività strutturate basate sulla storia – sequenziamento degli eventi, descrizione dei personaggi, gioco di ruolo e creazione di un finale alternativo. I bambini usano carte di comunicazione, simboli, strisce di frasi e il sistema PECS per commentare, esprimere emozioni, descrivere personaggi e condividere idee. Le attività sono progettate per incoraggiare la partecipazione di tutti gli studenti, in particolare di quelli con difficoltà comunicative.

COME CREARLO

Lo strumento può essere creato utilizzando risorse gratuite disponibili online per generare pittogrammi e simboli, come ARASAAC, Pictoselector, ecc. Le carte e le tabelle possono essere stampate e plastificate per un uso ripetuto. Gli strumenti digitali possono includere app per la narrazione, l'editing di immagini o la creazione di libri digitali.



Cappuccetto Rosso

Pittogrammi



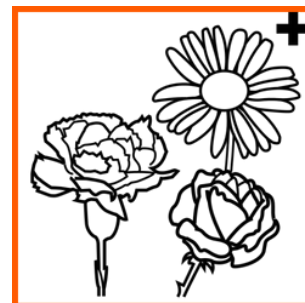
Cappuccetto Rosso



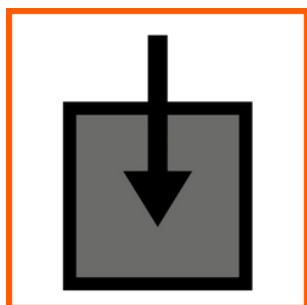
Lupo



foresta



fiori



dentro



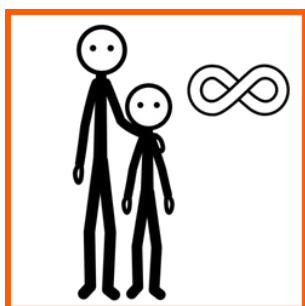
cacciatore



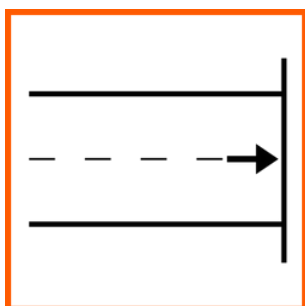
nonna



malato



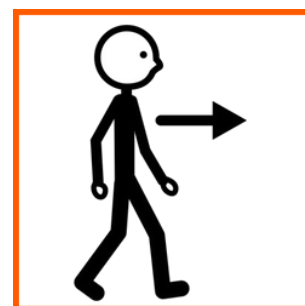
vissuto



confine



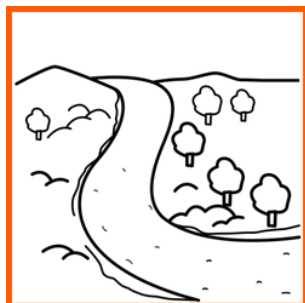
letto



andare



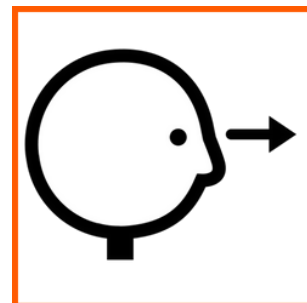
visita



strada



casa



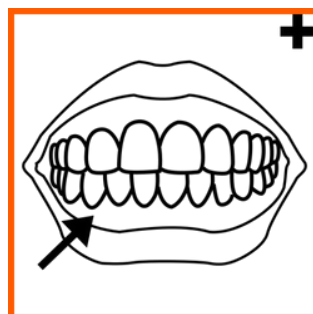
vedere



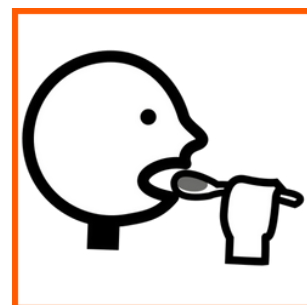
detto



prendere



denti



mangiato-mangiare



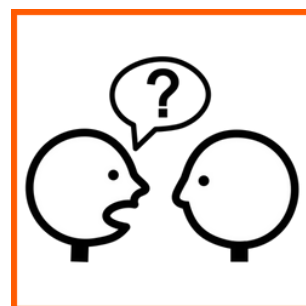
stendersi



entrato



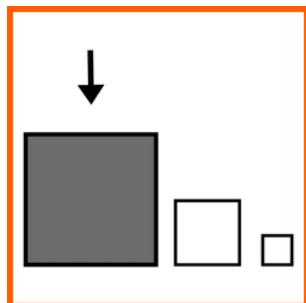
felice



chiesto



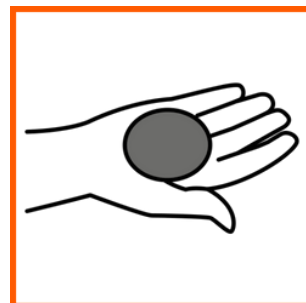
perchè



grande



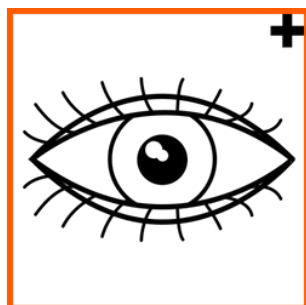
orecchio



avere



ascoltare



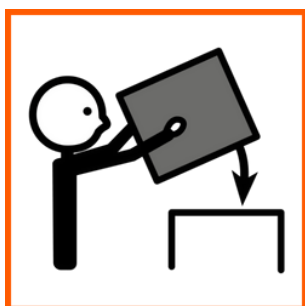
occhi



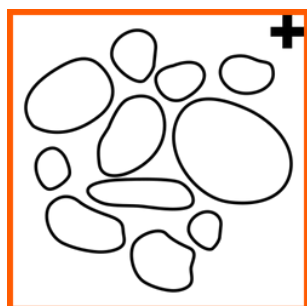
e



addormentarsi



mettere



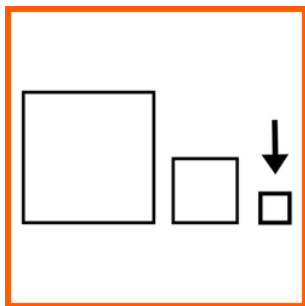
pietre



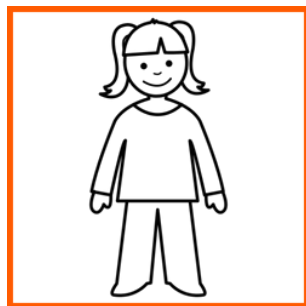
felice



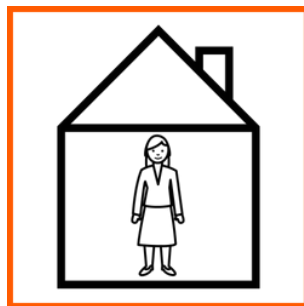
russare



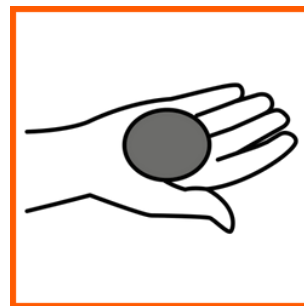
piccolo



ragazza



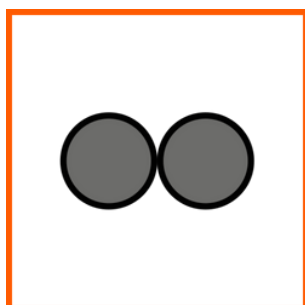
vivere



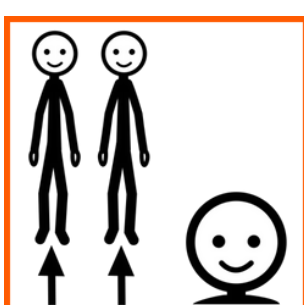
avere



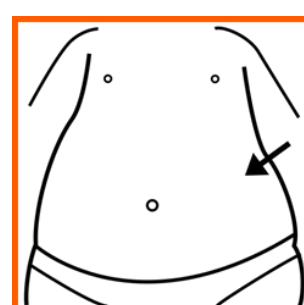
camminare



affianco



loro



pancia



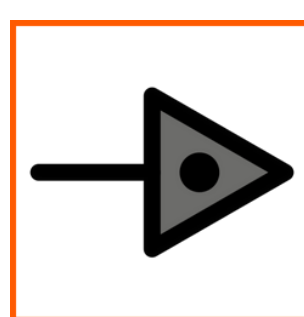
quando



svegliarsi



correre via



perchè



cadere



tutti



imparare



no



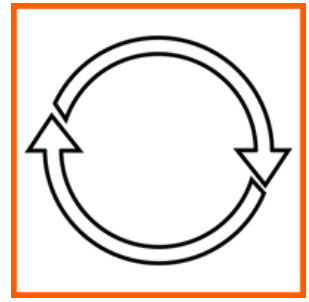
estranei



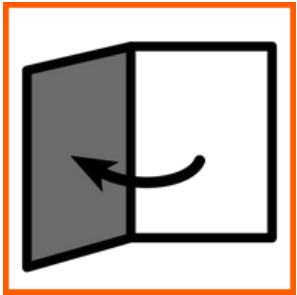
indossare



vestiti



di nuovo



aprire